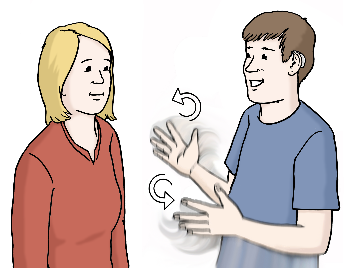
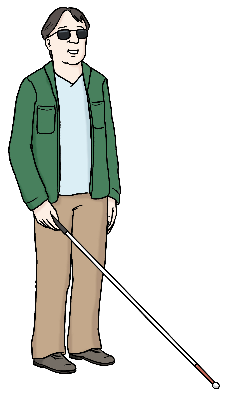
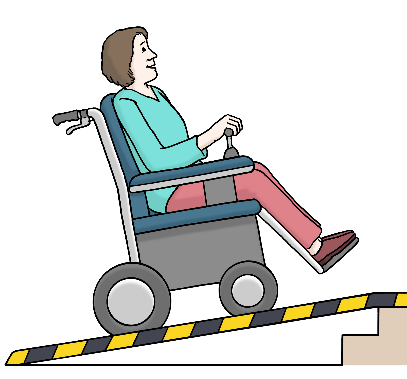
**Was muss in deutschen Gesetzen   
über Barriere-Freiheit stehen?**



Das sind Infos in Leichter Sprache.

Der Text ist eine Zusammenfassung.

Klicken Sie auf den blauen Text:  
[Das muss ein gutes Barrierefreiheitsrecht leisten](https://barrierefreiheitsgesetz.org/2021/02/19/das-muss-ein-gutes-barrierefreiheitsrecht-leisten/nachrichten/#more-705)

Dann kommen Sie zu dem Original-Text   
in schwerer Sprache:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seit 2019 gibt es in Europa wichtige Regeln für Barriere-Freiheit.  Diese Regeln helfen behinderten Menschen.  Sie sollen die gleichen Rechte haben  wie nicht behinderte Menschen:   * Sie sollen überall dabei sein können. * Sie sollen überall mit-machen können. | | Ein Bild, das Text enthält.Automatisch generierte Beschreibung |
| Der schwere Name für diese Regeln ist:  Europäischer Rechtsakt für Barrierefreiheit. | | |
| Die Regeln gelten in vielen Ländern von Europa. |  | |
| Deutschland muss sich  auch an die Regeln halten.  Deshalb muss Deutschland  jetzt ein neues Gesetz machen. |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| In diesem Info-Papier steht:  Das muss Deutschland für Barriere-Freiheit tun. | |
| Dieses Info-Papier kommt  von der Gruppe **Bündnis  für ein gutes Barrierefreiheitsrecht**.  Diese Gruppe kämpft  für gute Rechte für behinderte Menschen. Denn behinderte Menschen  sollen überall dabei sein können.  Viele andere Gruppen unterstützen das Papier. Ihre Namen stehen auf der letzten Seite. | Ein Bild, das Text, Sushi, Vektorgrafiken enthält.Automatisch generierte Beschreibung |

# **Zuerst einige wichtige Wörter für diesen Text:**

|  |  |
| --- | --- |
| Barriere-Freiheit und barriere-frei Das bedeutet: Es gibt keine Hindernisse. | |
| **Barriere-Freiheit**  ist für alle behinderten Menschen wichtig.  **Barriere-Freiheit**  hilft behinderten Menschen.  Damit sie selbst-bestimmt leben können. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Das sind Beispiele für Barriere-Freiheit:** | |
| * Rampen * Aufzüge   Sie helfen zum Beispiel  Menschen im Rollstuhl oder mit Rollator. |  |
| Leit-Linien auf Geh-Wegen  Sie helfen zum Beispiel  blinden Menschen mit Blinden-Stock. |  |
| Gebärden-Sprache im Fernsehen  Sie hilft zum Beispiel  gehör-losen Menschen. |  |
| * Infos und Texte in Leichter Sprache * Bilder   Sie helfen zum Beispiel  Menschen mit Lern-Schwierigkeiten. | Ein Bild, das Ende, Schild, Himmel, draußen enthält.Automatisch generierte Beschreibung |

|  |  |
| --- | --- |
| Dienst-Leistung und Dienst-Leister | |
| Dienst-Leistung bedeutet: Jemand arbeitet für andere Menschen.  Dienst-Leister arbeiten für andere Menschen. | |
| Diese Dienst-Leister gibt es:   * öffentliche Dienst-Leister Zum Beispiel:   + Ämter und Behörden   + öffentliche Schwimm-Bäder * private Dienst-Leister Zum Beispiel:   + Banken und Versicherungen   + Läden und Einkaufs-Geschäfte   + Kneipen und Gaststätten |  |
| So nennt man Menschen, die zu Dienst-Leistern gehen: Kunden und Kundinnen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Güter | |
| Güter ist das schwere Wort für   * Waren * Dinge   Ein Backofen und ein Laptop  sind zum Beispiel Güter. | Ein Bild, das Text, Computer enthält.Automatisch generierte Beschreibung |
| Güter müssen auch **barriere-frei** sein. Zum Beispiel diese Güter:   * Bank-Automaten * Wasch-Maschinen | Ein Bild, das Text, Datei enthält.Automatisch generierte Beschreibung |

# **Das muss Deutschland jetzt für das Recht auf Barrriere-Freiheit tun:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deutschland muss endlich barriere-frei werden!** | |
| Hier muss es zum Beispiel Barriere-Freiheit geben: | |
| **Wohnen** |  |
| Gesundheits-Vorsorge  Zum Beispiel bei Ärzten und Ärztinnen. | Ein Bild, das Puppe enthält.Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Vektorgrafiken enthält.Automatisch generierte Beschreibung |
| **Schulen** und **Bildungs-Einrichtungen**  Zum Beispiel bei Volks-Hochschul-Kursen. | Ein Bild, das Text, Tisch enthält.Automatisch generierte Beschreibung |
| **Arbeit** |  |
| **Läden und Einkaufs-Geschäfte**  Zum Beispiel in Supermärkten. | Ein Bild, das Text enthält.Automatisch generierte Beschreibung |
| **Sport-Einrichtungen**  Zum Beispiel auf Sport-Plätzen. |  |
| **Kultur-Einrichtungen**  Zum Beispiel in Kinos. |  |
| Kommunikation  Kommunikation ist   * miteinander sprechen * Infos geben   Das gehört zum Beispiel dazu:   * Leichte Sprache * Gebärden-Sprache |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Der Gesetz-Geber muss in Deutschland  endlich etwas für Barriere-Freiheit tun!** | |
| Denn behinderte Menschen  müssen endlich alles nutzen können.  So wie nicht behinderte Menschen auch. | Ein Bild, das Text enthält.Automatisch generierte Beschreibung |
| Es muss in Deutschland ein neues Gesetz für Barriere-Freiheit geben. Man muss neue Regeln machen.  Behinderte Menschen müssen ein Recht auf Barriere-Freiheit haben. |  |
| Das ist für das Gesetz und die Regeln  für Barriere-Freiheit sehr wichtig:   * Die Regeln müssen  für alle Dinge im Leben gelten. * **Alle** müssen sich an die Regeln halten. Zum Beispiel:   + alle Ämter und Behörden   + alle privaten Betriebe   + alle privaten Dienst-Leister * Das Gesetz und die Regeln  müssen **bald** gemacht werden. |  |
| Diese Gruppen müssen das Gesetz und  die Regeln für Barriere-Freiheit machen:   * die Bundes-Regierung in Berlin * der Bundes-Tag in Berlin * die Länder-Regierungen  von den 16 Bundes-Ländern |  |

|  |
| --- |
| **Behinderte Menschen  dürfen nicht ausgeschlossen werden!** |

|  |  |
| --- | --- |
| Behinderte Menschen müssen alle Dienst-Leistungen  nutzen können. So wie nicht behinderte Menschen auch. | |
| Zum Beispiel: | |
| * Sie müssen ohne Hindernisse  einkaufen können. * Sie müssen ohne Hindernisse  ins Kino gehen können. |  |
| Sie müssen alle wichtigen Infos verstehen.  Zum Beispiel Infos in Verträgen. | Ein Bild, das Text enthält.Automatisch generierte Beschreibung |

|  |  |
| --- | --- |
| Behinderte Menschen müssen alle Güter nutzen können. | |
| Zum Beispiel:   * Bank-Automaten * Wasch-Maschinen * Handys | Ein Bild, das Text, Datei enthält.Automatisch generierte Beschreibung |
| Sie müssen alle wichtigen Infos verstehen.  Zum Beispiel Anleitungen von Geräten. | Ein Bild, das Text enthält.Automatisch generierte Beschreibung |

|  |
| --- |
| **Wichtig:** **Barriere-Freiheit muss ein Recht werden.**   * Alle Dienst-Leister  müssen etwas für Barriere-Freiheit tun. * Wer Güter herstellt, muss etwas für Barriere-Freiheit tun. |

|  |
| --- |
| **Aber es wird trotzdem noch Hindernisse geben. Dann muss man Lösungen finden. Damit einzelne Personen nicht ausgeschlossen werden.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Es gibt ein schweres Wort für solche Lösungen:  **angemessene Vorkehrungen**. | |
| Das sind **angemessene Vorkehrungen**: Wenn etwas noch nicht **barriere-frei** ist. Dann haben behinderte Menschen trotzdem  das Recht auf **Barriere-Freiheit**.  Also muss man überlegen:  Was kann man für jeden behinderten Menschen tun. Damit er nicht ausgeschlossen wird. | |
| Zum Beispiel:  Eine Rollstuhl-Fahrerin will einen Kurs  an einer Volks-Hochschule machen.  Der Kurs soll im 1. Stock sein. Aber das Haus hat nur Treppen.  Also muss die Volks-Hochschule überlegen: Das müssen wir tun. Damit die Frau den Kurs machen kann.  Vielleicht kann der Kurs  im Erd-Geschoss sein.  Dort gibt es keine Stufen.  Diese Veränderung ist einfach. Diese Veränderung kostet nicht viel. |  |

|  |
| --- |
| **Wichtig: angemessene Vorkehrungen**  **müssen auch ein Recht werden.** |

|  |
| --- |
| **Barriere-Freiheit muss gefördert werden!** |

|  |  |
| --- | --- |
| Es soll überall Barriere-Freiheit geben.  Deshalb müssen viel mehr Menschen  etwas über Barriere-Freiheit wissen. | |
| Diese Menschen müssen zum Beispiel  etwas über **Barriere-Freiheit** wissen:   * Architekten und Architektinnen * Menschen, die Haushalts-Geräte bauen * Verkäufer und Verkäuferinnen in Läden und Einkaufs-Geschäften | Ein Bild, das Text enthält.Automatisch generierte Beschreibung |
| Also müssen alle diese Menschen  etwas über **Barriere-Freiheit** lernen.  Hier sollen sie das zum Beispiel lernen:   * in der Ausbildung * in Berufs-Schulen * an Hochschulen und Universitäten * in Weiterbildungen und Schulungen |  |
| Dafür muss man jetzt das machen:   * Man muss viele Ausbildungs-Pläne ändern. * Man muss viele Studien-Pläne ändern. * Man muss viele Regeln  für die Prüfungen ändern.   Überall muss etwas  über Barriere-Freiheit stehen. | Ein Bild, das Text enthält.Automatisch generierte Beschreibung |
| **Deutschland muss Barriere-Freiheit fördern!** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Manchmal unterstützt Deutschland Dienst-Leister oder Betriebe mit Geld.  Das Geld kommt aus Förder-Programmen. | |  |
| So sollen die Regeln für alle Förder-Programme sein: | | |
| In jedem Förder-Programm  muss es immer Regeln  zur Barriere-Freiheit geben. | Ein Bild, das Text enthält.Automatisch generierte Beschreibung | |
| Wenn Dienst-Leister und Betriebe  Geld aus Förder-Programmen wollen: Dann müssen sie bei ihrer Arbeit immer  auf Barriere-Freiheit achten. | **Ein Bild, das Text enthält.Automatisch generierte Beschreibung** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Das soll es in Zukunft auch geben:  Geld für Barriere-Freiheit. | |
| Das Geld soll für neue Ideen sein.  Die neuen Ideen müssen  mit Barriere-Freiheit zu tun haben. |  |
| In schwerer Sprache sagt man: Barriere-Freiheit soll besonders gefördert werden. Durch ein Förder-Programm für Barriere-Freiheit. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Deutschland soll Werbung für Barriere-Freiheit machen. | |
| So lernen mehr Dienst-Leister und Betriebe  etwas über Barriere-Freiheit. |  |

|  |
| --- |
| **Behinderte Menschen sollen  von Anfang an und überall mit-arbeiten, wenn es um Barriere-Freiheit geht!** |
| **In schwerer Sprache sagt man:** Man muss **Partizipation gewährleisten.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dabei sollen behinderte Menschen  vor allem mit-arbeiten:** | |
| * Sie sollen an dem neuen Gesetz  und den neuen Regeln  für Barriere-Freiheit mit-arbeiten. * Sie sollen mit überlegen: Was ist für Barriere-Freiheit wichtig?   Zum Beispiel:   * + Worauf müssen  Dienst-Leister achten?   + Was müssen Dienst-Leister barriere-frei machen?   + Wie müssen Güter sein:  Damit sie barriere-frei sind? * Sie sollen auch darauf achten: Halten sich alle an die neuen Regeln  für Barriere-Freiheit? | Ein Bild, das Text enthält.Automatisch generierte Beschreibung |

|  |
| --- |
| **Die deutsche Politik muss jetzt das tun: Sie muss ein gutes Gesetz und gute Regeln  für Barriere-Freiheit schreiben!** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Das deutsche Gesetz für Barriere-Freiheit  muss jetzt schnell kommen.** | |
| Im September 2021 wählt Deutschland  einen neuen Bundes-Tag.  Das ist jetzt wichtig:  Der alte Bundes-Tag soll noch  über das neue Gesetz  für Barriere-Freiheit abstimmen. | Ein Bild, das Text, Drucker enthält.Automatisch generierte Beschreibung |

|  |  |
| --- | --- |
| Die europäischen Regeln für Barriere-Freiheit sind gut. Aber das neue deutsche Gesetz und die Regeln  für Barriere-Freiheit sollen noch besser werden. | |
| Zum Beispiel muss das sein:   * Sehr viele Orte  sollen barriere-frei werden. * Barriere-Freiheit  soll jetzt schnell kommen. * Auch an Arbeits-Plätzen soll es  mehr Barriere-Freiheit geben. |  |
| Das ist jetzt wichtig:  Barriere-Freiheit soll normal werden.  Es soll immer weniger Hindernisse geben. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Man muss Barriere-Freiheit leicht erkennen. | |
| Zum Beispiel:  Es muss ein bestimmtes Bild für Barriere-Freiheit geben.  Dieses Bild sieht man dann überall dort:   * auf barriere-freien Gütern * bei barriere-freien Dienst-Leistern | |
| Das Bild für Barriere-Freiheit  soll ein Erkennungs-Zeichen sein.  Dann können Kunden und Kundinnen  besser sehen:   * Welche Güter sind barriere-frei. * Welche Dienst-Leistungen sind barriere-frei. | |
| Das ist zum Beispiel ein Erkennungs-Bild  für Leichte Sprache: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Es muss Regeln geben:  wenn sich jemand nicht an das Gesetz und die Regeln  für Barriere-Freiheit hält. | |
| Zum Beispiel:   * Kunden und Kundinnen  sollen Rechte haben. Damit sie sich wehren können. * Kunden und Kundinnen  sollen sich beschweren können. * Wer sich nicht an das Gesetz  und die Regeln hält: der soll betraft werden. | **Ein Bild, das Text enthält.Automatisch generierte Beschreibung** |

|  |
| --- |
| **Diese Gruppen unterstützen das Info-Papier  in schwerer Sprache:** |

* AbilityWatch e.V.
* AWO Bundesverband e.V.
* Berliner Behindertenverband e.V.
* Bochumer Zentrum für Disability Studies (BODYS)
* BSK-Landesverband Selbsthilfe Körperbehinderter Saarland (LSK-Saarland) e.V.
* Bundesverband behinderter und chronisch kranker Eltern –   
  bbe e.V.
* Bundesverband evangelische Behindertenhilfe e.V.
* Bundesverband Psychiatrie-Erfahrener e.V.
* Bundesverband Selbsthilfe Körperbehinderter e.V. (BSK)
* Bundesvereinigung Lebenshilfe e.V.
* Deutscher Blinden- und Sehbehindertenverband e.V.
* Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband –   
  Gesamtverband e.V.
* Deutscher Verein der Blinden und Sehbehinderten in Studium und Beruf e.V. (DVBS)
* Disability Studies Deutschland e.V.
* Forum behinderter Juristinnen und Juristen
* Interessenvertretung Selbstbestimmt Leben   
  in Deutschland e.V. -ISL
* Jenaer Zentrum für selbstbestimmtes Leben   
  behinderter Menschen – JZsL e.V.
* Landesverband „Interessenvertretung Selbstbestimmt Leben“   
  in Thüringen e.V.
* LIGA Selbstvertretung
* Mensch zuerst – Netzwerk People First Deutschland e.V.
* MOBILE-Selbstbestimmtes Leben Behinderter e.V
* NETZWERK ARTIKEL 3 – Verein für Menschenrechte und Gleichstellung Behinderter
* Netzwerk für Inklusion, Teilhabe, Selbstbestimmung und Assistenz (NITSA) e.V.
* Netzwerk Leichte Sprache e.V.
* PRO RETINA Deutschland e.V.
* Sozialhelden e.V.
* Sozialverband Deutschland (SoVD)
* Sozialverband VdK Deutschland e.V.
* Ungehindert e.V.
* Weibernetz e.V. - Bundesnetzwerk von FrauenLesben und Mädchen mit Beeinträchtigung



Diese Gruppe hat   
das Papier in schwerer Sprache geschrieben:

**Bündnis für ein gutes Barrierefreiheitsrecht:**

Internet: [www.barrierefreiheitsgesetz.org](http://www.barrierefreiheitsgesetz.org)

E-Mail: [info@barrierefreiheitsgesetz.org](mailto:info@barrierefreiheitsgesetz.org)

Stand: 25. Februar 2021

Übertragung in Leichte Sprache: Susanne Göbel

Prüfen von der Leichten Sprache:   
Mensch zuerst – Netzwerk People First Deutschland e.V.

Copyright Bilder:   
Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung   
Bremen, Illustrator Stefan Albers, Atelier Fleetinsel, 2013